Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 248» общеразвивающего вида

(МБДОУ «Детский сад № 248»)

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по ОО «Речевое развитие » с элементом дидактической игры "Показ театра по сказке «Репка» для воспитанников группы раннего развития № 4

Тема: «Путешествие в сказку «Репка»»

Воспитатель:

Н. Ю. Сычева

Барнаул, 2024

**Тема:** «Путешествие в сказку «Репка»».

**Возрастная группа:** группа раннего развития 2-3 года.

**Цель:** Способствовать формированию речи, как средству общения у детей раннего возраста. **Задачи:**

**ОО «Речевое развитие»**

*Образовательные:*

- Продолжать обогащать словарь детей.

- Побуждать отвечать на вопросы.

*Развивающие:*

- Развивать разговорную речь, мышление, внимание, память;

- Развивать речь детей, побуждая проговаривать знакомые фразы и отвечать на поставленные вопросы.

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций в книжках.

- Воспитывать желание и умение внимательно слушать, не перебивать.

**ОО «Познавательное развитие»**

*Образовательные:*

- Продолжать учить детей участвовать в инсценировках с показом персонажей сказки «Репка», расширять знания о сказке,

- Побуждать отвечать на вопросы.

*Развивающие:*

- Развивать разговорную речь, мышление, внимание, память;

- Развивать речь детей, побуждая проговаривать знакомые фразы и отвечать на поставленные вопросы.

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к познанию.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

*Образовательные:*

- Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу.

*Развивающие:*

- Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми.

*Воспитательные:*

- формировать доброжелательное отношение ко всему живому;

- Воспитывать чувство сопереживания, доброжелательности;

- Воспитывать желание помочь другим.

**ОО «Физическое развитие»:**

*Образовательные:*

-Формировать представления о том, что физические упражнения вызывают хорошее настроение;

-Способствовать организации рационального двигательного режима детей с целью предупреждения детского утомления.

*Развивающие:*

-Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.

*Воспитательные:*

-Воспитывать культуру поведения во время подвижных игр.

**Дидактический материал:** шапочки с персонажами сказки, магнитофон, тематические картинки, игрушка-репка, кукла из кукольного театра (дедушка). **Методы и приемы:** Словесный *(диалог, пояснение).*  Наглядный *(демонстрация, показ).*  Игровой *(игра).* **Использованная литература:** - Образовательная программа детского сада (МБДОУ "Детский сад № 248"); - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. –МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Вводная часть** | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Ответы воспитанников:**  - Это кукла дедушка.  - Из сказки «Репка» | Воспитатель:  - Я очень рада вас видеть. Предлагаю взяться за руки и сказать слова приветствия друг другу.  -Встало солнышко с утра, просыпаться всем пора. Все проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись! Поприветствуем друг друга!  Воспитатель:  - Ой, кто - же это?  Дедушка: - Здравствуйте ребята, я дедушка из сказки, а из какой попробуйте угадать.  Тянет и дед её, тянет и внучка, Бабка, и кошка, и мышка, и Жучка, Пусть этот овощ и держится крепко, С грядки все вместе мы вытянем … | Воспитанники стоят в кругу.  Создание условий для психологического комфорта в группе:  - обеспечение интереса и эмоциональности воспитанников для дальнейшей работы.  Дети приветствуют друг друга.  Воспитанники становятся полукругом.  Дети сидят на стульчиках. Стук в дверь, воспитатель вносит в группу куклу из кукольного театра (дедушку).  (загадка про репку) |
| **2.Основная часть** | | |
| Ответы воспитанников:  -Да, поможем!  - Бабка, внучка, собачка, кошка, мышка.  - Да, очень любим!  - До свидания! | Дедушка: - Правильно дети, я дед из сказки «Репка», пришёл к вам за помощью. Хочу, чтоб вы мне помогли вытянуть репку. Поможете?  Воспитатель:  - Какие вы молодцы, что хотите помочь дедушке.  - У дедушки есть волшебные шапочки героев сказки. Предлагаю вспомнить, кто же в сказке ему помогал?  - Молодцы, предлагаю вам отправиться в путешествие в сказочную страну. Вы любите сказки?  - Тогда закрываем глазки и отправляемся в путь. Раз, два, три ну-ка в сказку попади!  Наденем волшебные шапочки и превратимся в героев сказки.  Дедушка: - Спасибо вам, помогли вы мне. А сейчас мне пора возвращаться в свою сказку.  Воспитатель: дети, давайте попрощаемся с дедушкой?  - Нам тоже пора возвращаться! Закрываем глазки и отправляемся в путь. Раз, два, три ну-ка в группу попади! | (совместно с воспитателем начинается инсценировка сказки и для сопровождения включается негромко музыка, проигрывается сказка).  (игрушку выносят за дверь группы) |
| **3.** **Рефлексивно – оценочная часть** | | |
| **Ответы воспитанников:**  -Да.  - Дедушка.  - Из сказки «Репка».  - В героев сказки.  - Вытащить репку.  - Большая, пребольшая.  - Бабка, внучка, жучка, кошка, мышка. | - Понравилась вам сказка?  - Дети, кто к нам приходил? - Из какой сказки к нам гость приходил? - А в кого мы превращались? - О чем нас попросил дедушка из сказки? - Какого размера выросла репка? - Кто помогал деду тянуть репку? - Правильно, нас было много, мы были дружные, помогали друг другу, поэтому и вытянули репку!  - В знак благодарности дедушка передал вам небольшие подарочки! | Условия для закрепления  материала.  Условия для развития, и стимулирования речевой активности. |